«СОГЛАСОВАНО»
Председатель собрания трудового коллектива МБУ ДО
«Детская школа искусств №1»
_____С.А.Дорджиева
«10» 12 _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
_____ Г.С. Цеденова
«10» 12 _____ 2019 г.

Приказ от 10.12.2019 г. № 102

Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам МБУ ДО «Детская школа искусств №1» (далее - Школа) независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогам и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях со Школой и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогов и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогов и сотрудников;
- обеспечение единых норм поведения педагогов и сотрудников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами и сотрудниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогов и сотрудников.

2. Этические правила поведения педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Педагогам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам не допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения

3.1. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации и назначении на вышестоящую должность.

3.2. Кодекс утвержден приказом по учреждению по результатам обсуждения с педагогами и сотрудниками.

3.3. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для всех лиц, заключивших с образовательным учреждением эффективные контракты и иные трудовые договоры.