«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
Администрации г.Элисты
_____ А.С.Бадмаев
«___»_____20__г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств № 1»
_____ Г.С. Цеденова
«10» января 2020 г.
Приказ от 10.01.2020 г. № 7

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» на 2020 – 2022 г.г.

Принято на Педагогическом совете
протокол от 10.01.2020 г. № 3

г. Элиста

Содержание

Паспорт Программы развития

Введение

I. Общие сведения о деятельности школы:

Краткая историческая справка

Основные данные учреждения

Основные показатели работы на момент составления Программы

II. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы

III. План деятельности по реализации целей и задач Программы развития

IV. Управление процессом реализации Программы развития.

V. Заключение

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г. Элисты на 2020-2022 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г.Элисты
Цели программы	• Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области художественного образования отрасли культуры. • Обеспечение устойчивого инновационного развития школы. • Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, на основе лучших традиций академического художественного образования. • Обеспечение адаптивности и доступности дополнительного художественного образования через создание в школе условий для приобщения к обучению детей, подростков, молодежи из различных социальных групп города. • Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.
Задачи программы	• Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса • Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся, реализация творческого потенциала через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня • Развитие методической деятельности и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников • Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения • Развитие и поддержка талантливых детей • совершенствование системы развития и поддержки кадрового потенциала • Формирование системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов

	• Введение новых программ с учетом федеральных государственных требований (ФГТ)
Срок реализации	2020-2022г.г.
Нормативно-правовая база программы	1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" 2. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей" 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р "Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р" 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 9. План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию ДШИ на 2018 -2022 годы, утвержденный 24января 2018 года Первым заместителем Министра культуры Российской Федерации В.В. Аристарховым
Ожидаемые результаты реализации программы	- положительная динамика качества образования и воспитания; - повышение эффективности работы внутришкольных структур; - профессиональный рост педагогического коллектива; - рост охвата детей услугами за счет открытия дополнительных специализаций;

	- обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов; - повышение квалификации специалистов; - увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников; - увеличение мероприятий концертно-лекционной направленности; - увеличение количества учащихся, обучающихся по ДПП в области музыкального искусства; - увеличение числа ДПП в области музыкального искусства; - увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗов и ВУЗов культуры и искусства; - увеличение количества учащихся – детей с ОВЗ и детей инвалидов; - укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.
Источники финансирования программы	Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания, за счет средств муниципального бюджета (целевых субсидий) и средств от приносящей доход деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств №1» (добровольные пожертвования, целевые взносы).
Исполнители программы	Администрация МБУ ДО «ДШИ №1», Педагогический коллектив МБУ ДО «ДШИ №1» , Методический Совет МБУ ДО «ДШИ №1», Совет Школы, Родительский комитет.
Оценка эффективности программы	Оценка эффективности работы по выполнению мероприятий программы может производиться исходя из: **количественных показателей** эффективности (кол-во мероприятий, число учащихся и др.); **качественных показателей** эффективности (отзывы, статьи в СМИ о проведенных в рамках программы мероприятиях и др.); **финансовых показателей** эффективности (целевое использование выделенных средств, количество денежных средств, привлеченных из иных источников финансирования, использование спонсорских средств и средств от приносящей доход деятельности учреждения).

Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» на 2020-2022 годы разработана в целях реализации основных направлений развития школы в соответствии со сформировавшимися общественными потребностями, современными требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу, целями и задачами дополнительного образования, декларируемыми ФЗ-273 от 01.09.2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития – это план по совершенствованию, развитию и модернизации образовательного, воспитательного и творческого процессов МБУ ДО «ДШИ №1» в период с 2020 по 2022 годы. Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке Программы учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ в области искусств: предпрофессиональных и общеразвивающих.

I. Общие сведения о деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г.Элисты

Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» создано в 1969 году как музыкально-хоровая школа. В соответствии с приказом Министерства культуры Калмыцкой АССР на основании Постановления Совета Министров Калмыцкой АССР от 22.03.1989г. №75 реорганизована в Детскую школу искусств. На основании Распоряжения Мэрии г.Элисты 14.09.2006 г. №2332 считать Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1». На основании Постановления Администрации г.Элисты РК от 08.06.2015г. № 2849 считать Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №1»

Свою историю Детская школа искусств № 1 начала в апреле 1969 года как музыкально-хоровая школа, где обучалось всего 30 детей по двум специальностям: фортепиано и баян.

Начиная с 1975 года, открываются классы русской домры, калмыцкой домбры, духовых инструментов, балалайки, скрипки, и школа получает статус Детской музыкальной школы № 3. С 1978 года открывается хореографическое отделение на базе средней школы № 17, в 1984 году – специальный хоровой класс, в 1989 году – отделение театрального искусства и школа получила статус Детской школы искусств № 1.

Школа является лауреатом Премии Главы Республики, награждена Почетным Дипломом Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, Почетной грамотой Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры. В 2013 году Детская школа искусств №1 вошла в «Сто лучших школ России», в 2015 году стала победителем конкурса на соискание Грантов Главы

Республики Калмыкия детским школам искусств, а в 2018 году – Победитель Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств»

Основные данные учреждения

Детская школа искусств №1 – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. Основной вид деятельности – образовательная деятельность, целями которой являются формирование мотивации личности к творчеству; обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей; создание максимально благоприятных условий для развития способностей и внутреннего духовного мира учащихся; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребёнка.

Название ОУ (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Элисты
Юридический и фактический адрес	358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Леваневского, д.18

Телефон/факс	(84722) 3-32-73; 3-32-04
Адрес электронной почты	e-mail: elista_dshi@mail.ru
Адрес сайта	http://dshi1elista.ru
ФИО директора	Цеденова Герльта Сергеевна
Заместители директора по учебной работе	Дорджиева Светлана Александровна Манджиева Элла Борисовна
Заместитель директора по методической работе	Уклея Татьяна Вадимовна
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	От 23.11.10 г. 08 РК №163461
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	От 23.11.11г. 08 РК № 222782
Лицензия	От 22 июля 2015 г. Серия 08Л01 № 0000078
Основное здание школы	Адрес: 358000, г.Элиста, ул. Леваневского, 18

Распределение площадей	учебные классы - 22 кабинеты - 4 библиотека -1 учительская комната -1
Библиотечный фонд школы	книжный фонд библиотеки – 12477 экз.
	другие информационные ресурсы (аудио и видео- кассеты, CD, DVD и др.) – 508 экз.
Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	рояль – 4, пианино – 30, клавинова – 1, цифровое пианино – 2, электропианино – 1, баян – 10, аккордеон – 4, скрипка – 33, виолончель- 21, классическая гитара – 6, электрогитара – 1, бас гитара – 1, домра – 37, балалайка – 21, балалайка контрабас – 1, саксофон – 5, флейта – 1, кларнет – 1, ечин – 6, калм. домбра – 30, хучр – 2, саратовская гармонь – 2, товшур – 2, шанз – 2, ятх – 5, мерн хур – 1, синтезатор – 1, ударная установка – 2, бас комбо – 1,
Концертный зал (залы):	концертный зал 100 мест;
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	дополнительное
Виды реализуемых образовательных программ	дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств; дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.
Формы получения образования и формы обучения	очная (индивидуальные и групповые занятия)
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации образовательных программ и срокам обучения по ним	установлены для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
Органы управления МБУ ДО	Директор, Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя с продолжительностью учебного дня с 8.00 до 20.00. Занятия проходят в две смены.
Нормативно – правовая база.	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон об образовании в Российской

	Федерации; - Устав МБУ ДО «ДШИ №1»; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых; - Свидетельство о государственной регистрации - Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - Договор с учредителем - Акт приёмки собственности в оперативное управление - Локальные акты.

Основные показатели работы на момент составления Программы

Характеристика педагогических кадров

В настоящее время в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1» работают 68 преподавателей и концертмейстеров.

По педагогическому стажу:

Стаж работы от 0-1	Стаж работы от 1-5 лет	Стаж работы от 6-10 лет	Стаж работы от 11-25 лет	Стаж работы Свыше 25 лет
1	4	7	26	30

По образованию:

Общее количество преподавателей	Высшее образование	Средне-специальное образование	Неполное высшее образование	Неполное среднее образование
68	50	15	2	1

Данные о квалификации преподавателей:

Высшая категория	I (первая) категория	Не имеют	СЗД
47	12	4	5

Возраст педагогов:

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
4	12	24	28

Многие преподаватели отмечены высокими наградами Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Заслуженный учитель РК	1
Почетный работник общего образования РФ	4
ПГ МК РФ	3
ПГ МО РФ	4
ПГ Совета Федерации РФ	1
Знак РФ "За достижения в культуре"	5
ПГ Республики Калмыкия	2
Заслуженный артист РК	10
Народный артист РК	2
ПГ МК РФ и Рос.профсоюза работников культуры	12
Заслуженный работник культуры РК	12
Заслуженный деятель искусств РК	1
ПГ МОКиН РК	29
ПГ Правительства РК	21
ПГ Администрации г.Элиста	18
ПГ Министерства культуры и туризма РК	23
ПГ Элистинского городского собрания	4
ПГ УОА	14
НЗ «За заслуги в образовании»	2
ПГ Главы г.Элиста	5
Лауреат премии Главы г.Элиста	1
Лауреат премии Администрации г.Элиста	4
Лауреат премии Главы РК	5
Почетный диплом Хурала (Парламента) РК	3

6 преподавателей являются экспертами Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РК. Один преподаватель - победитель Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ».

Контингент школы

На начало 2018-2019 учебного года контингент составляет 454 учащихся, которые имеют возможность обучаться по 19 разным специализациям:

Специальность	Контингент учащихся	
	На начало года	На конец года
Фортепиано	66	57
Скрипка	28	27

Виолончель	3	3
Флейта	7	7
Саксофон	3	3
Кларнет	1	-
Баян	6	6
Аккордеон	5	4
Домра	18	18
Балалайка	1	1
Гитара	16	15
Калмыцкая домбра	35	34
Ёчин	1	1
Хучир	1	1
Лимба	4	4
Вокальное отд.	14	13
Художественное отд.	76	74
Отд. хорового пения	75	56
Хореографическое отд.	97	95
И Т О Г О:	**454**	**439**

Коллективы школы

В школе функционирует 13 музыкальных коллективов:

1. хор учащихся младших классов «Лира»
2. образцовый художественный коллектив «Алтн булг»
3. хор учащихся старших классов
4. хор учащихся младших классов отделения хорового пения
5. хор мальчиков
6. оркестр русских народных инструментов «Степные эскизы»
7. оркестр калмыцких народных инструментов
8. оркестр преподавателей
9. вокально-инструментальный ансамбль
10. вокальный ансамбль преподавателей «Элегия»
11. хореографический ансамбль «Эрвяка»
12. хореографический ансамбль «Завиток»
13. ансамбль скрипачей «Перпетуум мобиле»

а также ансамбли домбристов, пианистов, домристов, духовых инструментов, баянистов, вокалистов.

10 учащихся образцового художественного коллектива «Алтн булг» являются участниками Детского хора России.

Достижения учащихся

Приобщение детей к концертно-конкурсной деятельности рассматривается школой как один из эффективных и обязательных стимулов развития творческой

одаренности на ранних этапах становления детской личности, поэтому на протяжении последних лет данному направлению работы уделяется особое внимание, благодаря которому сегодня мы достигли определенных результатов.

За последние 5 лет школа воспитала:

235 - лауреатов и дипломантов международных, всероссийских, региональных, республиканских конкурсов и фестивалей;
2 - лауреата общероссийского конкурса «Молодые дарования России»;
18 - лауреатов Премии Главы Республики Калмыкия
2 – лауреата Премии Администрации г.Элисты
1 - лауреат Премии Мэрии г.Элисты.

Всего за учебный год реализуется до 50 концертных выступлений ежегодно.

Наши дети выступают с профессиональными музыкантами на одной сцене: это совместные программы с Государственным симфоническим и Национальным оркестрами РК, оркестром преподавателей школы.

За годы существования школы сформировались следующие традиции:

- концерты, проводимые под патронажем Русской Православной Церкви и Центрального Калмыцкого Хурула «Золотая обитель Будды Шакьямуни»;
- концерт «Одаренные дети ДШИ №1»;
- театрализованный праздник «Посвящение в юные музыканты»;
- концерты, посвященные Международному Дню музыки;
- отчётные концерты школы, отчётные концерты отделений;
- концерты, посвящённые торжественным и праздничным датам;
- концерты преподавателей школы;
- проведение выпускного вечера;
- концерты для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ;
- театральные постановки на различных сценических площадках города.

Учащиеся школы являются постоянными участниками международных, всероссийских, региональных конкурсов и фестивалей. География выступлений: Италия, Испания, Германия, Индия, Украина, Чехия, Франция; города России – Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Пятигорск, Нальчик, Махачкала, Анапа, Волгодонск, Сочи, Старый Оскол, Волгоград, Астрахань, Сочи, Ставрополь, Краснодар, Республика Крым.

Нашу Детскую школу искусств №1 окончили более тысячи выпускников, из них более 200 учащихся стали студентами Элистинского училища искусств, а также Бурятской академии искусств, Московского военно-музыкального училища, Духовной семинарии г. Волгограда, Колледжа художественных ремесел г.Москвы, Колледжа Сенеки в г.Торонто. Бывшие воспитанники школы закончили и продолжают обучаться в консерваториях гг. Москва, Астрахань, Ростов, Казань, Саратов, Российской академии музыки им. Гнесиных, Санкт-Петербургской художественно-промышленной академии им. Штиглица, в Лондонской академии изящных искусств, Астраханском государственном университете, Краснодарском государственном институте культуры и искусств, Ростовский-на-Дону строительном колледже, Российском государственном университете им.А.Н.Косыгина,

Российском государственном университете им.Герцена, Колледже архитектуры и дизайна (г.Москва), Гос. промышленной академии им.Строганова, Волгоградском строительном колледже. Многие из выпускников избрали путь профессиональных музыкантов, художников, хореографов. Среди них есть и те, кто вернулся в родную школу в качестве преподавателей. Выпускники школы работают по специальности в Национальном оркестре РК, Симфоническом оркестре РК, Государственном хоре РК, в Колледже искусств им. П.О.Чонкушова, Детских музыкальных школах, Детских школах искусств республики, а также в школах и творческих коллективах Москвы, Таганрога, Новороссийска, Сочи, Новочеркасска и других городах России.
Школа является лауреатом Премии Главы Республики, награждена Почетным Дипломом Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, Почетной грамотой Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры. В 2013 году вошла в число «100 лучших
школ России», в 2018 году – победитель общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств».

II. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы

Основу образовательной деятельности ДШИ №1 составляет образовательный процесс. От его эффективного осуществления зависит качество образования и успешное решение задач по видам деятельности:

- учебная
- методическая
- культурно-просветительская.

Содержание образования в МБУ ДО «ДШИ №1» как учреждения дополнительного образования составляют дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, утвержденным на учебный год.

В школе реализуются:

- дополнительные предпрофессиональные программ – 6
- дополнительные общеразвивающие – 4, в том числе 1 адаптированная
- дополнительные общеразвивающие программы отделения дополнительных платных образовательных услуг – 6, в том числе 3 авторских.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в МБУ ДО «ДШИ №1» реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств» (ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ст.83.ч.3).

В настоящее время в ДШИ реализуются дополнительные **предпрофессиональные** программы в области искусств:

- Фортепиано - срок реализации 8 (9) лет
- Струнные инструменты - срок реализации 8 (9) лет
- Духовые инструменты - срок реализации 5 (6) – 8 (9) лет
- Народные инструменты - срок реализации 5 (6) – 8 (9) лет

- Хоровое пение - срок реализации 8 (9) лет
- Живопись - срок реализации 5(6) лет

и дополнительные **общеразвивающие** программы:

- музыкальное исполнительство – срок реализации 5 лет
- основы вокального искусства – срок реализации 5 лет
- основы вокального искусства (адаптированная) – срок реализации 3 года
- основы хореографического мастерства – срок реализации 6 лет
- раннее эстетическое развитие – срок реализации 1-3 года
- рисуем, лепим, вырезаем – срок реализации 1 год
- учимся рисовать – 1 год
- мир изобразительного искусства – 1 год
- подготовительный класс. изобразительное искусство – 1 год
- речевая мозаика – 1 год

Все перечисленные образовательные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

Приоритетными направлениями деятельности ДШИ №1 до 2022 года являются:

- Поэтапное введение в учебный процесс новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, а также дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.
- Использование результатов опытно-экспериментальной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы и распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в городе и республике;
- Поддержка преподавателей и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень;
- Повышение эффективности воспитательного процесса, активная концертная, просветительская и конкурсная деятельность учащихся и педагогов;
- Совершенствование материально-технического обеспечения через привлечение разноуровневого финансирования (бюджетные средства муниципального, республиканского и федерального уровней, внебюджетные средства: целевые взносы, добровольные пожертвования и т.д.):
  - обновление музыкальных инструментов;
  - приобретение технических средств обучения;
  - приобретение новой учебной мебели;
  - обновление фонда учебной литературы, аудио- и видеотеки, учебных программ и пособий на электронных носителях.

III. План деятельности по реализации целей и задач программы развития

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей, учащихся по решению основных задач Программы

развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 13 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2018-2022 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2020-2022 год предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в июне 2022 года.

1. Обновление содержания образования:: Содержание образовательных программ школы должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

Планируемые мероприятия:

- реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Музыкальный фольклор»;
- расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ;
- внедрение в учебный процесс новых творческих идей и авторских программ;
- поиск и расширение репертуара для школьных коллективов;
- совершенствование индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся через обновление программно-методического обеспечения;
- обновление форм и методов проведения контрольных уроков, зачётов, экзаменов;

Ответственные должностные лица – заместители директора по методической, учебно-воспитательной работе, зав. отделениями школы.

Сроки – ежегодно.

2. Профессиональная ориентация учащихся: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области искусств администрацией и педагогическим коллективом проводится работа по программе по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище - ВУЗ).

Планируемые мероприятия:

- реализация программ ранней профессиональной ориентации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись»;
- проведение совместных концертов с профессиональными коллективами Республики Калмыкия, студентами и преподавателями БПОУ РК «Колледж искусств им. П.О.Чонкушова». Участие детей в мероприятиях фестиваля вместе с профессионалами помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и культуры Республики Калмыкия;
- проведение мастер–классов преподавателями БПОУ РК «Колледж искусств им. П.О.Чонкушова» с учащимися школы , концерты классов преподавателей Колледжа в концертном зале школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделениями школы.

Сроки – ежегодно.

3. Работа с одаренными детьми: выявление и развитие одаренных учащихся школы. Среди учащихся создаются условия для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие во всероссийских и республиканских проектах, что позволяет расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Планируемые мероприятия:

- проведение мониторинга достижений и результатов обучения среди лучших учащихся школы с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- организация творческой среды – необходимое условие для раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности;
- подготовка учащихся к участию в международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсах, фестивалях;
- приглашение на выпускные экзамены ведущих специалистов Колледжа искусств им. П.О.Чонкушова.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, зав. отделениями школы.

Сроки – ежегодно.

4. **Кадровая политика:** Основными принципами кадровой политики школы являются:

- привлечение на работу специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;
- ориентация на прием педагогов, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории;
- привлечение молодых специалистов;

. Для курирования молодых специалистов назначаются наставники.

В школе преподавателям оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации без отрыва и с отрывом от образовательного процесса. Также организуется внутришкольное обучение педагогов через методические заседания отделений, консультации, круглые столы.

Планируемые мероприятия:

- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе:
- разработка программы по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в школе (наставничество);
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в республиканском конкурсе преподавателей ДМШ и ДШИ;
- ходатайство о выдвижении сотрудников школы на награждение Почетными грамотами Республики Калмыкия и Российской Федерации;
- разработка система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности;
- вовлечение преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития, ориентация на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора по методической, учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно

5. **Работа методической службы:** Методическая деятельность в школе направлена на улучшение качества преподавания педагогов. Все заведующие отделениями, входят вместе с администрацией в Методический Совет школы, на котором обсуждаются и принимаются решения по методической деятельности, ее организационной схеме и распределению функциональных обязанностей педагогических работников.

Планируемые мероприятия:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- формирование фонда методических работ;
- введение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ;
- подготовка методических работ на всероссийские, республиканские конкурсы;
- углубление методических приёмов реализации разноуровнего обучения;
- проведение семинаров с целью обучения преподавателей инновационным методологическим технологиям;
- повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров (курсы повышения квалификации, переподготовка, стажировка и т.п.);
- участие ведущих преподавателей МБУ ДО «ДШИ №1» в проведении курсов повышения квалификации для преподавателей ДШИ и ДМШ Республики Калмыкия;
- привлечение специалистов Колледжа искусств им. П.О. Чонкушова для проведения совместных методических мероприятий.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по методической, учебно – воспитательной работе, зав. отделениями школы.

Сроки – ежегодно.

6. Творческая деятельность, концертная работа: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Планируемые мероприятия

- Активизация работы Детской филармонии;
- Музыкальные театры и концертные залы России – цикл рассказов для учащихся с использованием видеозаписей;
- Творческие встречи с известными композиторами и артистами Республики Калмыкия;
- Организация концертных выступлений профессиональных творческих коллективов на сцене концертного зала ДШИ №1;
- Организация концертных выступлений студентов Колледжа искусств им. П.О.Чонкушова, выпускников школы на сцене концертного зала ДШИ №1;
- Участие в концертах для общественности города (по перспективным планам культурно-просветительской деятельности школы и по согласованию с Управлением образования и Управлением культуры Администрации города Элисты.
- Цикл концертов для учащихся общеобразовательных школ и детских садов;
- Творческие отчеты школы в концертных залах города Элисты;

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по методической, учебно – воспитательной работе, зав. отделениями школы.

Сроки – ежегодно

7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы: Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение учебной мебели, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов библиотеки школы.

Планируемые мероприятия:

- Капитальный ремонт здания школы;
- Косметические ремонты помещений школы;
- Разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- Замена и списание парка амортизированных музыкальных инструментов на новые высококлассные;
- Замена устаревшего оборудования школы;
- приобретение учебной, методической и справочной литературы.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, библиоь=текарь.

Сроки – 2020-2022 годы.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания обучающих, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников;
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- увеличение мероприятий концертно-лекционной направленности;
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.

Финансово-экономическое обеспечение

1.Поэтапное введение в учебный процесс новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Музыкальный фольклор» – 2021-2022гг.
- Дополнительные общеразвивающие программы – 2020-2022гг.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор» по количеству часов не превышает дополнительную общеразвивающую программу «Вокальное искусство» и не требует дополнительных бюджетных средств

Поддержка преподавателей и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень	бюджетные средства муниципального, республиканского и федерального уровней, внебюджетные средства: целевые взносы, добровольные пожертвования и т.д.
Повышение эффективности воспитательного процесса, активная концертная, просветительская и конкурсная деятельность учащихся и педагогов	бюджетные средства муниципального, республиканского и федерального уровней, внебюджетные средства: целевые взносы, добровольные пожертвования и т.д.
Совершенствование материально-технического обеспечения	бюджетные средства муниципального, республиканского и федерального уровней, внебюджетные средства: целевые взносы, добровольные пожертвования и т.д.
Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров (курсы повышения квалификации, стажировки и т.п.);	бюджетные средства муниципального, республиканского и федерального уровней, внебюджетные средства: целевые взносы, добровольные пожертвования и т.д.

IV. Управление процессом реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация школы.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по

выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития школы предусматривает:

- уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирования инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами и для достижения поставленных целей на педагогических советах проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов.

V. Заключение

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Программа предполагает создание условий для личностного роста обучающихся в ДШИ, развития их творческих способностей, приобретение необходимых профессиональных навыков и компетенции в области художественного образования.