**АННОТАЦИЯ**

**к программе учебного предмета «Специальность. Калмыцкая домбра» ДПП «Народные инструменты»**

Настоящая программа предполагает обучение детей по предмету «Специальность. Калмыцкая домбра» дополнительной предпрофессиональной программы «Народные инструменты». Возраст проступающих в первый класс – с 10 до 12 лет. Срок освоения программы – 5 лет.

Программа создана с учетом учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Народные инструменты».

**Программа** составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся и **направлена на**:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на домре, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

- приобретение детьми опыта концертной деятельности;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

**Срок реализации программы учебного предмета**

**«Специальность. Калмыцкая домбра»**

 Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в 1-й класс в возрасте 10-12 лет, составляет 5 лет.

 Для поступающих в образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок обучения может быть увеличен на 1 год.

**Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1-5 классы** | **6 класс** |
| Максимальная учебная нагрузка  | 924 | 214,5 |
| Количество часов на аудиторные занятия | 363 | 82,5 |
| Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу | 561 | 132 |

* 1. **Форма проведения учебных аудиторных занятий**

Форма проведения аудиторного учебного занятия – **индивидуальный урок.** Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – **40 минут**.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

 **Цели:**

• развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области инструментального исполнительства;

• выявление одаренных детей и подготовка их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

 **Задачи:**

 • развитие интереса к музыке и музыкальному творчеству;

 • развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;

 • освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения инструментом в пределах программы учебного предмета;

 • овладение учащимися основными исполнительскими навыками игры на калмыцкой домбре, позволяющими грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в ансамбле, оркестре;

 • обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению нот с листа;

 • приобретение обучающимися опыта концертной деятельности и публичных выступлений;

 • формирование у наиболее одаренных выпускников мотивации к продолжению профессионального обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

* репертуар домбриста (в соответствии с программными требованиями), включающий произведения разных стилей и жанров: произведения крупной формы, пьесы, этюды, обработки народных мелодий, национальный репертуар;
* художественно-исполнительские возможности калмыцкой домбры;
* музыкальную терминологию;
* принципы чтения нот с листа и самостоятельной работы с музыкальным произведением.

**В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

* читать с листа и транспонировать музыкальные произведения разных жанров и форм (в соответствии с программой);
* использовать музыкально-исполнительские средства выразительности;
* самостоятельно анализировать исполняемые произведения;
* владеть различными видами техники исполнительства.